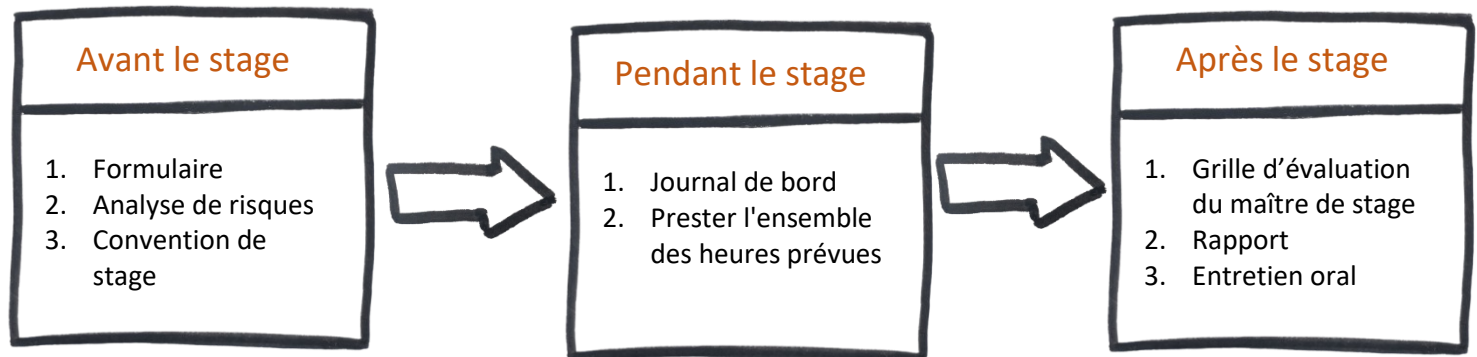
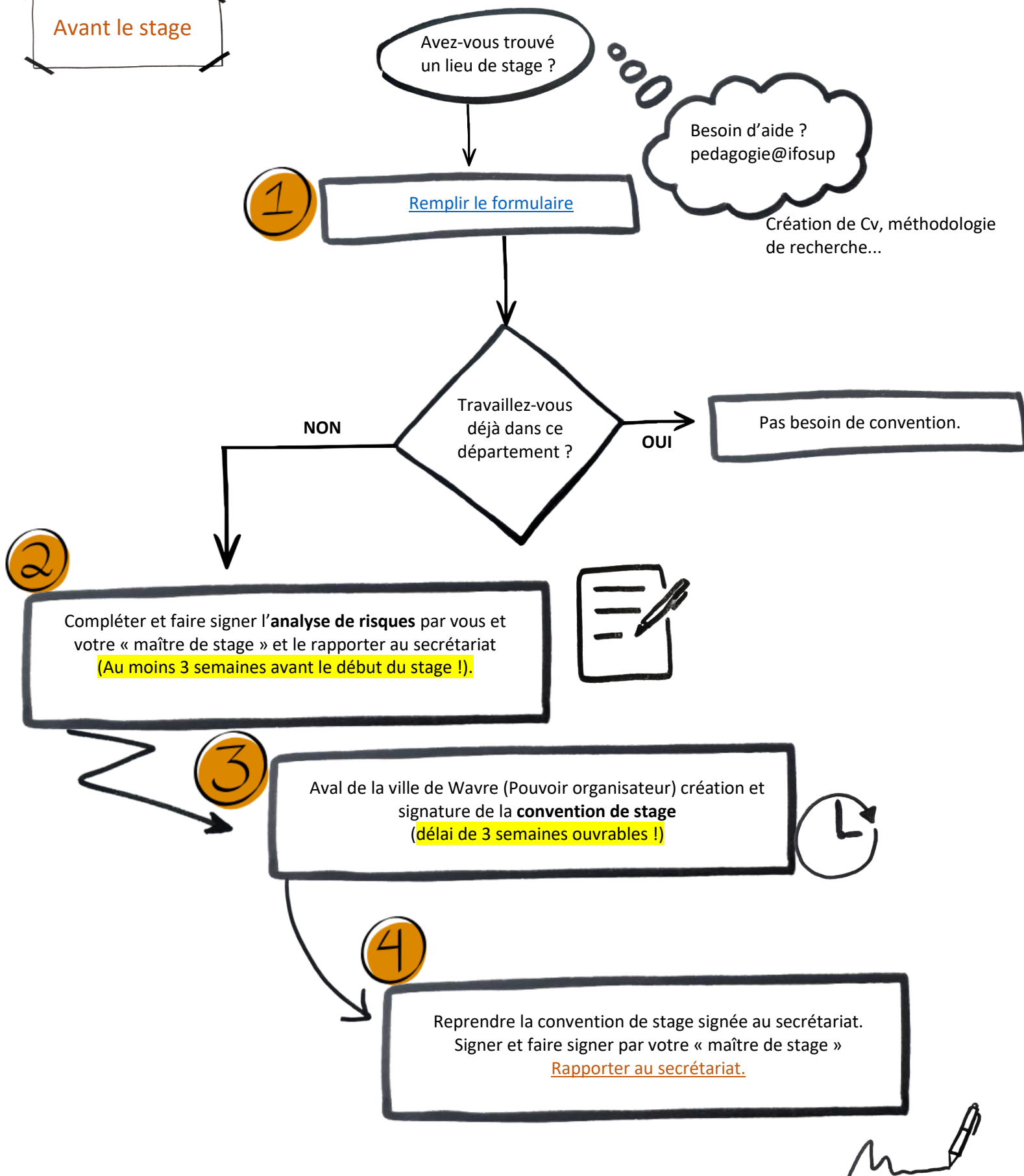


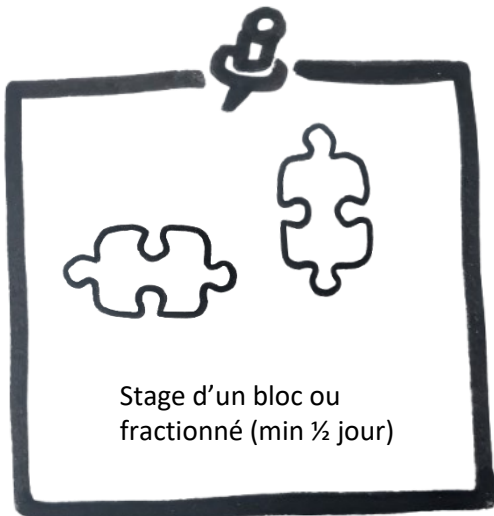


Ciblez les domaines professionnels adaptés à votre stage

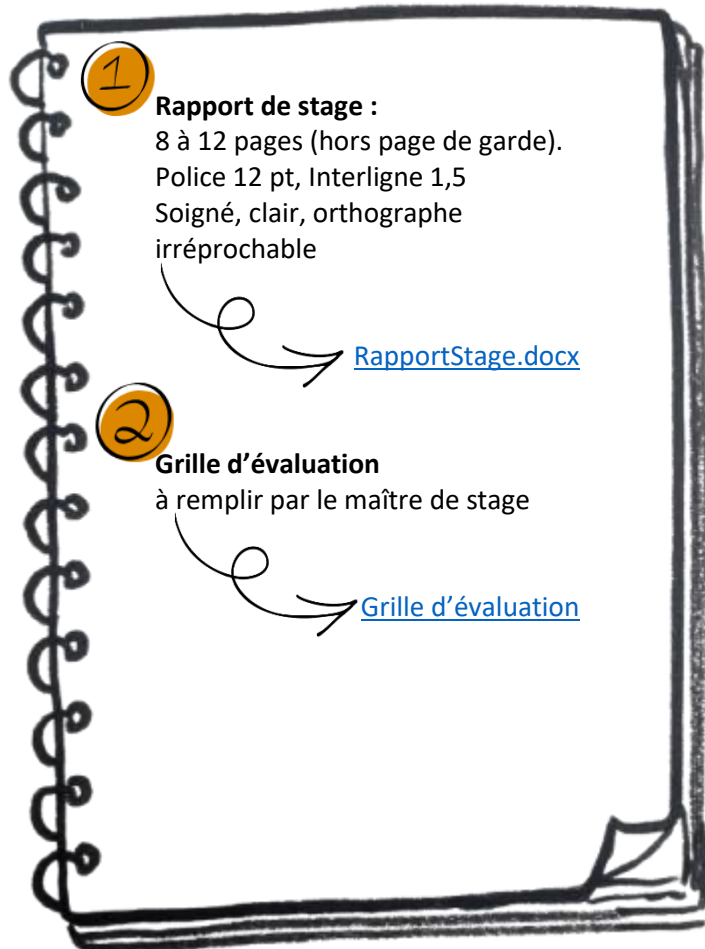
- mettre en place une démarche de **recherche appliquée** en identifiant les besoins liés à son intervention dans le projet ;
- utiliser ou mettre en place un **environnement de travail** en fonction du résultat de l'analyse du projet ;
- utiliser les **langages** en vigueur pour réaliser la **structure statique** des applications ;
- utiliser des **langages** de programmation pour **développer et dynamiser des applications WEB internet/intranet** animées ou non ;
- assurer la **compatibilité des applications** avec les navigateurs, les médias et les exigences du **référencement** ;
- d'assurer l'**accessibilité** des applications web pour les personnes à besoins spécifiques ;
- assurer la **sécurité des contenus** et des accès en respectant les protocoles associés, et les **bonnes pratiques** en matière de développement ;
- utiliser des **outils spécifiques** (versioning, test unitaire, débogage, optimisation,...) et actualisés de développement d'applications web (framework, CMS...) ;
- **sélectionner, assembler, intégrer, paramétrer et tester** des composants et des ressources nécessaires à la réalisation des développements demandés ;
- réaliser la **mise en production** des applications optimisées dans un environnement d'exploitation existant et en assurer le suivi et la **maintenance** ;
- participer à la **conception et à l'implémentation d'une base de données** et en exploiter les informations ;
- d'agir avec une marge d'initiative étendue dans l'optimisation du travail réalisé ou de la **gestion des tâches** ;
- assurer la **veille technologique**.

Avant le stage





Après le stage



3



Envoi par Email à
bruno.martin@ifosup.wavre.be

4

Présentation orale (discussion ouverte)
de votre stage en visio (teams)



GRILLE D'ÉVALUATION – STAGE BES DEVELOPER / BES DESIGNER UI/UX

SEUIL DE RÉUSSITE	
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	
de respecter les termes de la convention de stage ; Pertinence - document rendu dans les temps - horaires respectés Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de participer activement aux différentes activités du métier de webdesigner/ webdeveloper selon ses finalités en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ; Autonomie et profondeur - sens critique, montrer une certaine indépendance - comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ? Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de rédiger un <u>rapport d'activités</u> décrivant le contexte professionnel au sein de l'entreprise, les différentes tâches exécutées et les problèmes professionnels rencontrés pendant le stage ; Pertinence du rapport /journal de bord: - respect des consignes - rapport : - journal de bord (tâches) - description département - fonction au sein de l'équipe (travaux exécutés) - ressources matérielles - contrainte professionnelles (défis posés (connaissance technique/Savoir faire / relationnel, organisationnel) - apport de la formation - conclusion Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de défendre oralement son rapport d'activités. Envergure Présentation (trouver le meilleur moyen pour se faire écouter /comprendre) Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	

DEGRÉ DE MAÎTRISE 50-60-70-80-90-100
le degré de qualité des comportements professionnels et relationnels adoptés Pertinence - respect des règles déontologiques de la profession, - participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc.
la cohérence, la précision et la logique du rapport, Cohérence - Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchainent pour former un tout organisé Précision - comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis
le degré de pertinence du vocabulaire technique employé, Langue vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable
le niveau de réflexivité de l'étudiant, (sa capacité à réaliser une analyse réflexive de son travail et de se remettre en question) Profondeur démontre des notions intégrées qui mènent à une recherche riche et varié allant au-delà des apparences.
le degré d'autonomie atteint. Autonomie Capacité de faire des choix réfléchis entre diverses idées présentées et les ressources utilisées en faisant preuve d'initiative.