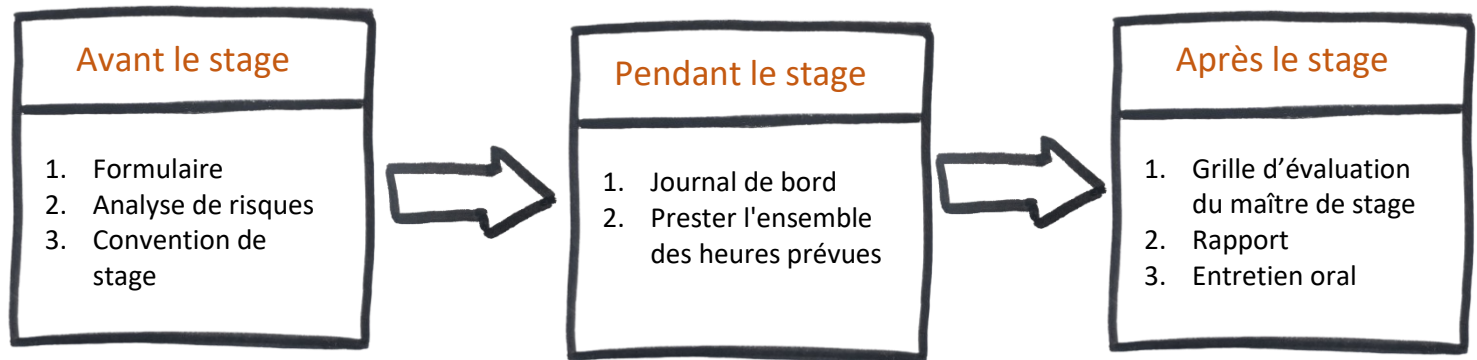
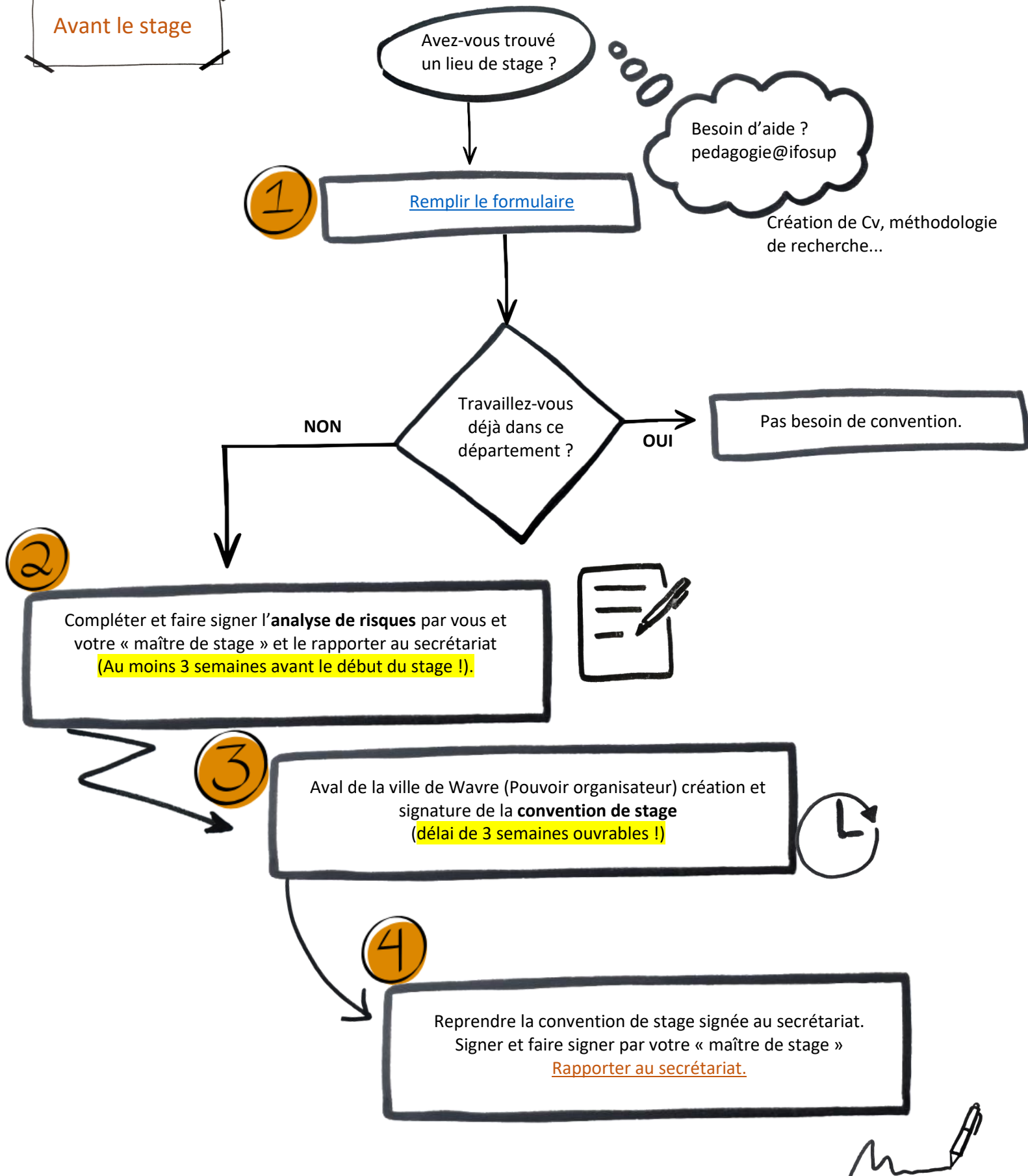


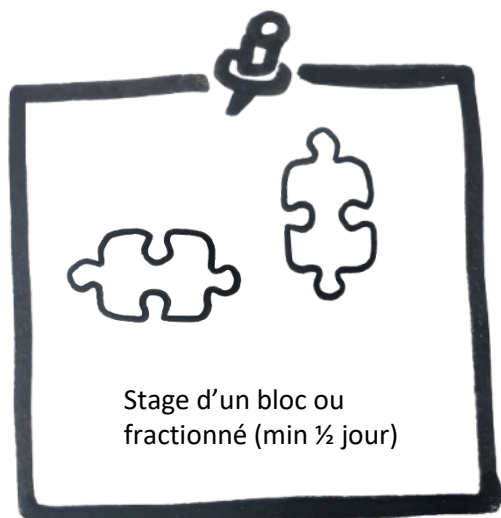
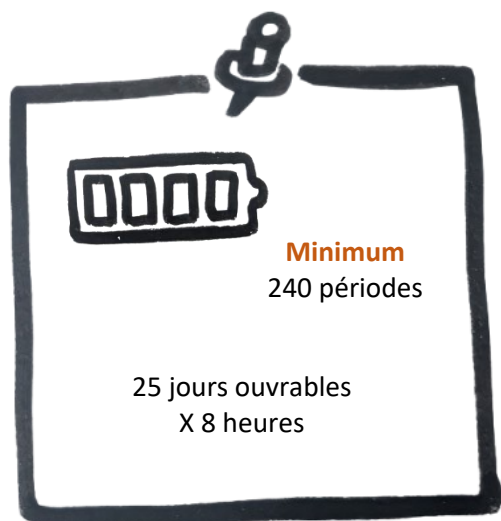


Ciblez les domaines professionnels adaptés à votre stage

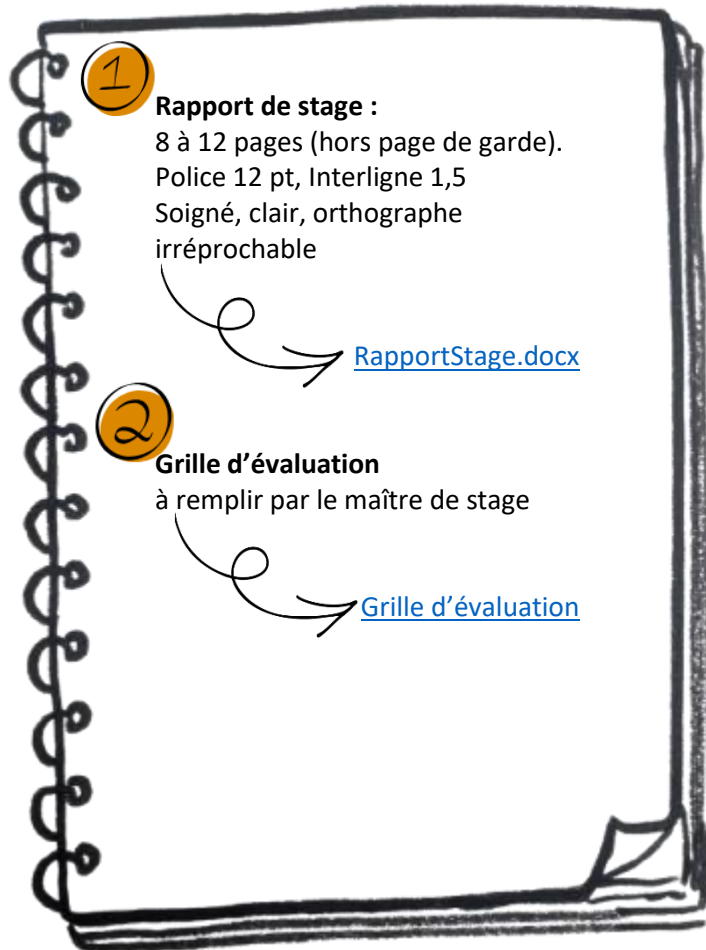
- participer à l'analyse des besoins et la définition des objectifs et des stratégies ;
- rechercher et exploiter l'information nécessaire aux micro-interactions et à la maintenance d'une application web ;
- de mettre en œuvre une méthodologie de gestion de projet et des outils y attendant ;
- utiliser les fonctionnalités et les commandes évoluées d'outils de création d'éléments graphiques et de prototypes interactifs ;
- assurer la compatibilité des applications avec les navigateurs, les médias et les exigences du référencement ;
- assurer l'accessibilité des applications web pour les personnes à besoins spécifiques ;
- créer des navigations logiques, claires et interactives pour apporter des solutions multimédia innovantes à intégrer aux applications web ;
- assembler les éléments statiques et interactifs d'une application web en intégrant les éléments des maquettes graphiques en vue de créer des prototypes UI interactifs ;
- participer à la phase d'audit du prototype utilisateur en vue de récolter les feedback utilisateurs et aux traitements des résultats ;
- participer à l'intégration d'un thème pour un outil de gestion de contenu ;
- participer à l'optimisation des ressources ;
- agir avec une marge d'initiative étendue dans l'optimisation du travail réalisé ou de la gestion des tâches ;
- assurer la veille technologique et graphique.

Avant le stage





Après le stage



1

Rapport de stage :

8 à 12 pages (hors page de garde).
Police 12 pt, Interligne 1,5
Soigné, clair, orthographe
irréprochable

[RapportStage.docx](#)

2

Grille d'évaluation

à remplir par le maître de stage

[Grille d'évaluation](#)

3



Envoi par Email à
bruno.martin@ifosup.wavre.be

4

Présentation orale (discussion ouverte)
de votre stage en visio (teams)



GRILLE D'ÉVALUATION – STAGE BES DEVELOPER / BES DESIGNER UI/UX

SEUIL DE RÉUSSITE	
ACQUIS D'APPRENTISSAGE	
de respecter les termes de la convention de stage ; Pertinence - document rendu dans les temps - horaires respectés Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de participer activement aux différentes activités du métier de webdesigner/ webdeveloper selon ses finalités en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ; Autonomie et profondeur - sens critique, montrer une certaine indépendance - comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ? Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de rédiger un <u>rapport d'activités</u> décrivant le contexte professionnel au sein de l'entreprise, les différentes tâches exécutées et les problèmes professionnels rencontrés pendant le stage ; Pertinence du rapport /journal de bord: - respect des consignes - rapport : - journal de bord (tâches) - description département - fonction au sein de l'équipe (travaux exécutés) - ressources matérielles - contrainte professionnelles (défis posés (connaissance technique/Savoir faire / relationnel, organisationnel) - apport de la formation - conclusion Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	
de défendre oralement son rapport d'activités. Envergure Présentation (trouver le meilleur moyen pour se faire écouter /comprendre) Compétence non acquise ☐ Compétence acquise ☐	

DEGRÉ DE MAÎTRISE 50-60-70-80-90-100
le degré de qualité des comportements professionnels et relationnels adoptés Pertinence - respect des règles déontologiques de la profession, - participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc.
la cohérence, la précision et la logique du rapport, Cohérence - Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchainent pour former un tout organisé Précision - comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis
le degré de pertinence du vocabulaire technique employé, Langue vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable
le niveau de réflexivité de l'étudiant, (sa capacité à réaliser une analyse réflexive de son travail et de se remettre en question) Profondeur démontre des notions intégrées qui mènent à une recherche riche et varié allant au-delà des apparences.
le degré d'autonomie atteint. Autonomie Capacité de faire des choix réfléchis entre diverses idées présentées et les ressources utilisées en faisant preuve d'initiative.