

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :  
à partir de problèmes énoncés de manière claire et concise en langue française

#### SEUIL DE RÉUSSITE

| COMPÉTENCES   | COMMENTAIRES   |
|---|--|
| <b>d'appliquer une démarche cohérente de résolution au problème donné ;</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ liens logiques entre les divers éléments qui s'enchaînent pour former un tout organisé – est-ce que ça tient la route ?</li> </ul> | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>   |  |
| <b>de construire des représentations (algorithme/ordinogramme, pseudo-code,...) nécessaires à la résolution du problème énoncé;</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Utilisation de variables<br/>(Identification des données d'entrée, de sortie et des variables)</li> </ul>                          | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Détermination d'une séquence logique des opérations</li> </ul>   | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Détermination des types de traitement appropriés à chacune des opérations (Séquentiel, Conditionnel, Itératif)</li> </ul>          | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>   |  |
| <b>de traduire un algorithme/ordinogramme dans un langage spécifié.</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Application des règles de syntaxe et de sémantique propres au langage utilisé</li> </ul>   | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ L'algorithme fonctionne</li> </ul>   | - <input type="checkbox"/> ± <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> |
| Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/>   |  |

#### DEGRÉ DE MAÎTRISE

| COMPÉTENCES  | COMMENTAIRES |
|--|--------------|
| <b>l'adéquation entre le problème posé et les solutions proposées,</b>   |              |
| <u>Pertinence et Précision</u>   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Réponse à la demande, adaptée à la situation.</li> </ul>  |              |
| <u>Profondeur :</u>  |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Dépasser les apparences, aller suffisamment loin dans le sujet : démontre des notions intégrées qui mènent à une recherche riche et varié allant au-delà des apparences.</li> </ul>   |              |
| - <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/>   |              |
| <b>le respect des consignes.</b>   |              |
| <u>Pertinence :</u>  |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Respect des bons usages</li> <li>⌘ But visé par l'algorithme est explicité, des commentaires précisent le déroulement. (comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis)</li> <li>⌘ Les variables ont des noms bien choisis.</li> <li>⌘ Indentation du code (lisibilité)</li> </ul> |              |
| - <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/>   |              |