

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,

*à partir d'un projet avalisé par le Conseil des études,
relevant du domaine du webdeveloper proposé par l'étudiant*

et/ou

relevant du domaine du webdeveloper proposé par le(s) chargé(s) de cours s'appuyant, le cas échéant sur le projet mis en œuvre dans l'UE « Projet web dynamique »

et/ou

initié dans l'entreprise en s'appuyant sur le stage de la section,

dans le respect de la législation, des normes et standards en vigueur, des règles déontologiques appliquées au web et des consignes complémentaires données,

dans le respect du vocabulaire technique et des règles d'orthographe et de grammaire,

Seuil de réussite

Acquis d'apprentissage

Mettre en œuvre une recherche appliquée basée sur une analyse, actualisée et cohérente liée au projet validé ;

- *Analyse du projet*
 - *SGDB : Réalisation d'un schéma compatible de la situation présentée dans le cahier des charges (construire la structure de la base de données sur un système de gestion de bases de données relationnelles en produisant les contenus nécessaires)*
 - *Cahier de charge : identification correcte du client, objectifs du site, public cible, charte graphique, navigation, contenu, accessibilité, contraintes techniques de réalisation et d'hébergement, maintenance, planning (échancier), budget*
- *Hébergement, référencement et promotion du site*
 - *Choix de contenu pertinent, analyse de mot clé, choix des liens interne/externe, campagne de lancement/promotion, utilisation d'outil d'analyse du trafic*
 - *Analyse des besoins en hébergement (aspect sécurité)*

Compétence acquise Compétence non acquise

Produire/réaliser une application fonctionnelle et qui répond aux objectifs et services décrits dans le cahier des charges du projet ;

- *Choix de contenu*
 - *Rigueur et cohérence apportées au niveau de la structure du site présenté: Menu et navigation accessible, plan du site, choix et structure du contenu*
 - *Respect des dernières règles en vigueur : RGPD, Cookies, etc.*
 - *Si site d'E-commerce, conditions générales de ventes*
- *Choix techniques*
 - *Respect des normes 3WC*
 - *HTML et CSS : séparation du contenu (HTML) et formatage (CSS), code optimisé (héritage, ciblage, sélecteurs, ...), compatible et accessible sur tous les navigateurs actuels, adaptatif pour les environnements tactiles (interface fluide et médias flexibles)*
 - *Justification de l'utilisation ou pas de bibliothèques externes*
 - *Justification des technologies utilisées (framework, frontend/backend)*
 - *Sécurité des contenus et des accès en respectant les protocoles associés*
 - *Suivi et la maintenance de l'application web*

Compétence acquise Compétence non acquise

Rédiger un rapport circonstancié, structuré et critique mettant en évidence

- sa maîtrise et l'utilisation pertinente des concepts informatiques relevant du domaine du webdeveloper,
- sa capacité de réfléchir sur les difficultés rencontrées lors des différentes étapes de son travail ;

 Compétence acquise Compétence non acquise
Défendre oralement son rapport en utilisant des techniques de communication adéquates

- Clarté de la présentation, maîtrise des outils de communication, gestion du temps, etc.

 Compétence acquise Compétence non acquise
Degré de maîtrise
Acquis d'apprentissage
Le degré de précision et la clarté tant dans l'expression orale qu'écrite,

 - +/- + ++
Le niveau de réflexivité de l'étudiant, (sa capacité à réaliser une analyse réflexive de son travail et de se remettre en question)

 - +/- + ++
Le niveau de pertinence technique du code en relation avec les consignes/objectifs du cahier des charges ;

 - +/- + ++
Le niveau de pertinence des choix techniques relatifs à l'environnement de travail (degré d'exploitation des outils d'optimisation du code et des ressources, stratégie de versionning, la documentation technique et de planification de tâche) ;

 - +/- + ++
Le niveau de pertinence des choix ergonomiques, la cohérence et la structuration visuelle des contenus qu'ils soient statiques, dynamiques ou interactifs.

 - +/- + ++
Le niveau de qualité des documents produits, (complétude, précision du vocabulaire technique, de la définition des objectifs, ...)

 - +/- + ++
Le niveau d'autonomie atteint dans la réalisation de l'application fonctionnelle (démarche de recherche) et dans l'exploitation et l'utilisation de la documentation référencée

Capacité à utiliser des technologies ou des outils non explicitement abordés en cours, trouver des solutions adaptées et innovantes, identifier ses forces et faiblesses concernant l'utilisation de technologies non maîtrisées, et à ajuster son approche en conséquence

 - +/- + ++

Commentaires