

SEUIL DE RÉUSSITE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p><i>dans le cadre de la finalité de la section « Bachelier en informatique de gestion », dans le respect des règles et usages de la langue française, dans le respect des termes de la convention de stage,</i></p> <p>de participer activement aux différents travaux de développement inhérent au métier d'informaticien de gestion en développant son autonomie et ses capacités d'auto-évaluation ;</p> <p>Précision : document rendu dans les temps, horaires respectés</p> <p>Autonomie et profondeur : sens critique, montrer une certaine indépendance, comment l'étudiant a-t-il pris des décisions ?</p> <p>Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/></p>	
<p>de rédiger, de présenter et de défendre oralement un <u>rapport d'activités</u> décrivant le contexte professionnel au sein de l'entreprise, les différents travaux de développement exécutés et les problèmes professionnels rencontrés pendant le stage.</p> <p>Pertinence du rapport /journal de bord:</p> <p>respect des consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ journal de bord (tâches) ○ rapport : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>description département</i> ○ <i>fonction au sein de l'équipe (travaux exécutés)</i> ○ <i>ressources matérielles</i> ○ <i>contrainte professionnelles</i> ○ <i>défis posés (connaissance technique/Savoir-faire, relationnel, organisationnel)</i> ○ <i>apport de la formation</i> ○ <i>conclusion</i> <p>Envergure : Présentation – trouver le meilleur moyen pour se faire écouter</p> <p>Compétence non acquise <input type="radio"/> Compétence acquise <input type="radio"/></p>	

DEGRÉ DE MAÎTRISE

COMPÉTENCES	COMMENTAIRES
<p><i>le degré de qualité des comportements professionnels et relationnels adoptés</i></p> <p>Pertinence : respect des règles déontologiques de la profession, participation aux activités de manière constructive, esprit de collaboration impliquant un apport personnel, ouverture, disponibilité, persévérance, capacité d'adaptation, etc.</p> <p>- <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p><i>la cohérence, la précision et la logique des travaux de développement répondant aux consignes figurant dans l'analyse (sens critique)</i></p> <p>Cohérence : Mise en page, structure, liens logiques entre les divers éléments qui s'enchainent pour former un tout organisé</p> <p>Précision : comporte des détails pertinents tout en demeurant clair et concis</p> <p>- <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p><i>le degré de pertinence du vocabulaire technique employé,</i></p> <p>Langue : Vocabulaire technique employé (défini), orthographe impeccable</p> <p>- <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/></p>	
<p><i>le degré d'autonomie atteint et le degré d'adaptation aux outils et nouvelles technologies mis à sa disposition par l'entreprise.</i></p> <p>Autonomie : Capacité de faire des choix réfléchis entre diverses idées présentées et les ressources utilisées en faisant preuve d'initiative</p> <p>- <input type="checkbox"/> +/- <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/></p>	